

Školní poradenské pracoviště

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, které poskytuje poradenské a konzultační služby pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy.

Škola klade důraz na vzájemnou informovanost, spolupráci a dodržování etického kodexu školních poradenských pracovníků. Členové Školního poradenského pracoviště se pravidelně scházejí a konzultují vše potřebné, probírají chování žáků, atd. Někteří členové mají i pravidelné schůzky s OSPODEM.

Školní poradenské pracoviště:

Vedoucí školního poradenského pracoviště: Ing. Karolína Bartošová

- Ředitel školy: Mgr. Milan Schlögl – 604 364 247
- Zástupkyně ŘŠ pro 5. -9. třídu a ŠMP: Mgr. Lucie Suchardová – 732 775 936
- Zástupkyně ŘŠ pro 1. - 4. třídu: Mgr. Lenka Müllerová – 723 087 243
- Krizový intervent a výchovný poradce pro ZŠ: Ing. Karolína Bartošová – 777 156 006
- Školní psycholog: Mgr. Milena Plecháčová – 771 231 115

Cíl:

- zkvalitnit sociální klima školy
- pracovat se všemi subjekty školy i s dětmi, které nemají problémy a vytvořit tak širokou základnu preventivní činnosti
- posílit průběžnou a dlouhodobou péči o děti s neprospěchem a vytvořit předpoklady pro jeho snižování
- umožnit neodkladné řešení problémů spojených se školní docházkou



- sledovat účinnost preventivních programů aplikovaných školou a vytvořit metodické zázemí pro jejich vytváření
- poskytovat metodickou podporu při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání při vytváření RVP
- připravit podmínky a rozšířit možnosti integrace žáků se zdravotním postižením
- koordinovat služby s ostatními poradenskými zařízeními
- koordinuje pedagogicko-psychologické poradenství ve škole
- pracuje s celým systémem školy (vedení, ped. sbor, třídní učitelé, žáci, rodiče žáků)
- podílí se na vytváření strategií a programů zaměřených na podporu rozvoje osobnosti žáků
- podílí se na vytváření a realizaci preventivních programů zneužívání návykových látek a negativních jevů v chování žáků
- podílí se na monitorování problémových projevů chování, pravidelně provádí analýzy a návrhy konkrétních opatření
- pracuje průběžně s žákovskými kolektivy a ovlivňuje prostřednictvím sociálního učení sociální klima školních tříd a potažmo celé školy
- podílí se na přijímacím řízení
- provádí komplexní diagnostiku orientovanou na zjišťování příčin poruch učení a chování
- zjišťuje individuální předpoklady pro uplatňování a rozvíjení schopností a nadání žáků
- provádí prevenci školní neúspěšnosti
- provádí krizovou intervenci
- koordinuje kariérové poradenství s ostatními subjekty, které poskytují specializované služby kariérového poradenství (PPP, úřady práce...)
- poskytuje konzultační pomoc rodičům nebo jiným osobám odpovědným za výchovu
- zajišťuje koordinaci poskytovaných služeb s ostatními subjekty, zejména PPP, SPC, SVP

- zajišťuje koordinaci služeb poskytovaných dalšími odborníky ve státním i nestátním sektoru
- v odůvodněných případech zprostředkovává žákům kontakt s veřejným ochráncem práv

Ředitel školy

Přímo zodpovídá za prevenci a za řešení zjištěných projevů rizikových forem chování. Vytváří podmínky pro předcházení rozvoje rizikového chování zabezpečením poskytování poradenských služeb ve škole se zaměřením na primární prevenci rizikového chování, koordinaci tvorby, kontrolou realizace a pravidelným vyhodnocováním PPŠ. Je součástí preventivního týmu a podporuje aktivity ŠMP a VP.

Školní metodik prevence (ŠMP)

ŠMP má na starosti aktivity zaměřené na prevenci rizikového chování. Poskytuje metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování, spolupracuje s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd. Má na starosti vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence. Společně s výchovným poradcem nabízí žákům možnost konzultovat své problémy. ŠMP je zároveň i kariérový poradce. Má proto také na starosti přihlášky dětí na SŠ, učební obory. S tím souvisí samozřejmě i poradenská činnost, která probíhá jak v rámci výuky – hlavně v občanské výchově (volba povolání), tak i mimo vyučování.

Výchovný poradce (VP), krizový intervent

Spolupracuje se ŠMP v rámci aktivit prevence rizikového chování. Společně se ŠMP nabízí žákům pomoc při řešení jejich trápení. VP má dále na starosti spolupráci s PPP a



Základní škola
NOVÁ PAKA, KOMENSKÉHO 555

řešení dětí, které jsou v jejich péči. VP dále nabízí i možnosti konzultace s rodiči, dětmi a pedagogy.

Školní psycholog

Spolupracuje s učiteli, ŠMP, VP a ředitelem školy. Pomáhá dětem řešit jejich problémy, obrací se i na rodiče a pedagogy. Školní psycholog po domluvě s učiteli chodí i do hodin Ov a Rov, kde si s dětmi povídá na předem domluveném tématu.