

## **Základní škola Nová Paka, Komenského 555**

### **Školní poradenské pracoviště**

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, které poskytuje poradenské a konzultační služby pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy.

Škola klade důraz na vzájemnou informovanost, spolupráci a dodržování etického kodexu školních poradenských pracovníků.

### **Školní poradenské pracoviště:**

- Ředitel školy: Mgr. Milan Schlögl – 604364247
- Výchovný poradce: PaedDr. Jarmila Tázlarová - 733642164
- Školní metodik prevence: Mgr. Lucie Suchardová - 732775936
- Třídní učitel konkrétního žáka

### **Cíl:**

- zkvalitnit sociální klima školy
- pracovat se všemi subjekty školy i s dětmi, které nemají problémy a vytvořit tak širokou základnu preventivní činnosti
- posílit průběžnou a dlouhodobou péči o děti s neprospěchem a vytvořit předpoklady pro jeho snižování
- umožnit neodkladné řešení problémů spojených se školní docházkou
- sledovat účinnost preventivních programů aplikovaných školou a vytvořit metodické zázemí pro jejich vytváření
- poskytovat metodickou podporu při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání při vytváření RVP
- připravit podmínky a rozšířit možnosti integrace žáků se zdravotním postižením
- koordinovat služby s ostatními poradenskými zařízeními

- koordinuje pedagogicko-psychologické poradenství ve škole
- pracuje s celým systémem školy (vedení, ped. sbor, třídní učitelé, žáci, rodiče žáků)
- podílí se na vytváření strategií a programů zaměřených na podporu rozvoje osobnosti žáků
- podílí se na vytváření a realizaci preventivních programů zneužívání návykových látek a negativních jevů v chování žáků
- podílí se na monitorování problémových projevů chování, pravidelně provádí analýzy a návrhy konkrétních opatření
- pracuje průběžně s žákovskými kolektivy a ovlivňuje prostřednictvím sociálního učení sociální klima školních tříd a potažmo celé školy
- podílí se na přijímacím řízení
- provádí komplexní diagnostiku orientovanou na zjišťování příčin poruch učení a chování
- zjišťuje individuální předpoklady pro uplatňování a rozvíjení schopností a nadání žáků
- provádí prevenci školní neúspěšnosti
- provádí krizovou intervenci
- koordinuje kariérové poradenství s ostatními subjekty, které poskytují specializované služby kariérového poradenství (PPP, úřady práce...)
- poskytuje konzultační pomoc rodičům nebo jiným osobám odpovědným za výchovu
- zajišťuje koordinaci poskytovaných služeb s ostatními subjekty, zejména PPP, SPC, SVP
- zajišťuje koordinaci služeb poskytovaných dalšími odborníky ve státním i nestátním sektoru
- v odůvodněných případech zprostředkovává žákům kontakt s veřejným ochráncem práv

### Ředitel školy

Přímo zodpovídá za prevenci a za řešení zjištěných projevů rizikových forem chování. Vytváří podmínky pro předcházení rozvoje rizikového chování zabezpečením poskytování poradenských služeb ve škole se zaměřením na primární prevenci rizikového chování, koordinaci tvorby, kontrolou realizace a pravidelným vyhodnocováním PPŠ. Je součástí preventivního týmu a podporuje aktivity ŠMP a VP.

### Školní metodik prevence (ŠMP)

ŠMP má na starosti aktivity zaměřené na prevenci rizikového chování. Poskytuje metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování, spolupracuje s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd. Má na starosti vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence. Společně s výchovným poradcem nabízí žákům možnost konzultovat své problémy.

### Výchovný poradce (VP)

Spolupracuje se ŠMP v rámci aktivit prevence rizikového chování. Společně se ŠMP nabízí žákům pomoc při řešení jejich trápení. VP je zároveň i kariérový poradce. Má proto také na starosti přihlášky dětí na SŠ, učební obory. S tím souvisí samozřejmě i poradenská činnost, která probíhá jak v rámci výuky – hlavně v občanské výchově (volba povolání), tak i mimo vyučování.

### Třídní učitel

Spolupracuje se ŠMP, VP při zachycování varovných signálů. Podílí se na realizaci preventivních programů a zabývá se vztahy mezi žáky ve třídě.

### Ostatní učitelé

Podílí se na realizaci PPŠ, všímají si varovných signálů rizikového chování a oznamují je ŠMP, VP.

### Nepedagogičtí pracovníci

Podílejí se na zdravém klimatu školy, upozorňují na projevy rizikového chování žáků.