

# Plán pro školní rok 2024/2025

---

\* Zobrazuji **uzavřený** plán.

## Základní údaje

**Plán vyplnil:**

Lucie Suchardová

**IČ organizace:**

49305620

**Název organizace:**

Základní škola Nová Paka, Komenského 555

**Ředitel/ka (Statutární zástupce):**

Mgr. Milan Schlögl

**Adresa:**

Komenského 555

**Místo:**

Nová Paka

**PSČ:**

50901

**Kraj:**

Královéhradecký kraj

**Zřizovatel:**

Obec

# Část 1: Škola a její preventivní program

## 1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracován?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

## 2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

## 3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní psycholog
- Asistent pedagoga

## 4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	2	53
2. ročník ZŠ	2	48
3. ročník ZŠ	2	52
4. ročník ZŠ	3	54
5. ročník ZŠ	2	45
6. ročník ZŠ / prima	2	44
7. ročník ZŠ / sekunda	2	42
8. ročník ZŠ / tercie	2	44
9. ročník ZŠ / kvarta	2	39
4. ročník SŠ / oktáva	3	24
<b>Suma řádků</b>	<b>22</b>	<b>445</b>

## 5) Stručná analýza situace

Jsme plně organizovaná základní škola. Ve školním roce 2024/2025 máme na 1.stupni 11 tříd (267 dětí), na 2.stupni 8 tříd (178 žáků) a máme zřízené tři speciální třídy (24 žáků). Školní družina má šest oddělení (126 dětí). Hlavním posláním je zabezpečení odpočinku, relaxace a zájmové činnosti dětí. Je využívána část školního dvora, který je vybaven průlezkami, kolotočem a trampolínou. Děti si zde také mohou zajezdit na šlapacích autíčkách, o které je veliký zájem. Celkem máme v tomto školním roce 445 žáků, z toho 24 žáků je ve speciálních třídách. Vyučování začíná v 7:40 hodin a odpolední vyučování je upravováno dle potřeb dojíždějících žáků ze 30 obcí. Výchovu a výuku zajišťuje celkem 42 pedagogických pracovníků. Se školou spolupracuje Rodičovské sdružení a Školská rada. Škola má také svůj časopis, do kterého přispívají jak žáci, tak pedagogové. Naše budova se nachází na náměstí, blízko autobusového nádraží. Kolem školy jsou dva parky a parkoviště. V těchto místech se často žáci schází. Žáci při prvním zvonění už musí být ve třídě, aby se tak mohli v klidu připravit na výuku.

## 6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

	Cíl číslo: 1
Cíl:	Podpořit adaptaci prvňáčků na školní prostředí
Ukazatele dosažení cíle:	Snížení počtu negativních jevů.
Zdůvodnění cíle:	Nárůst rizikového chování.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Spokojený žák

	Cíl číslo: 2
Cíl:	Zaměřit pozornost na včasné odhalování skrytého násilí-kyberšikany a šikany ve škole i mimo školní vyučování
Ukazatele dosažení cíle:	Snížení počtu negativních jevů.
Zdůvodnění cíle:	Nárůst rizikového chování.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Spokojený žák

	Cíl číslo: 3
--	--------------

Cíl:	Upevnit pozitivní vztahy v třídním kolektivu i mezi třídami a tím snížit projevy agresivního a nevhodného chování žáků
Ukazatele dosažení cíle:	Pomoc ostatním
Zdůvodnění cíle:	Zlepšení vztahů mezi dětmi a mezi rodiči a školou
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Spokojení žáci a učitelé, zlepšování celkového klimatu školy.

	<b>Cíl číslo: 4</b>
Cíl:	Zaměřit pozornost na duševní zdraví dětí
Ukazatele dosažení cíle:	Pomoc dětem s psychickými problémy
Zdůvodnění cíle:	Nárůst psychických problémů a sebepoškozování.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Spokojené dítě

## Část 2: Školní metodik prevence

### 1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Lucie Suchardová

### 2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

12

### 3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

- Ano, zástupce/kyně ředitele/ky školy

### 4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

### 5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Ano - dle nabídky

## Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

**Příklad:** Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	ZŠ – přípravné	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	0	4	8	10	31	22	10	5	10	0	6	106
Prevence kyberšikany	0	1	4	5	25	13	7	2	5	0	5	67
Prevence záškoláctví	0	0	2	3	8	4	2	4	1	0	6	30
Prevence rizikových sportů	0	2	3	2	7	3	2	6	1	0	3	29
Prevence rizikového chování v dopravě	0	3	7	13	12	2	8	3	1	0	6	55
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	1	0	13	1	5	4	1	0	1	26
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	2	1	1	2	1	0	1	8
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	2	2	10	6	5	5	3	0	5	38
Prevence užívání tabáku	0	0	6	5	11	9	6	6	1	0	13	57
Prevence užívání alkoholu	0	2	6	5	11	11	6	6	3	0	13	63
Prevence užívání dalších návykových látek	0	1	6	6	11	13	8	8	4	0	13	70
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	1	6	10	24	21	10	8	2	0	10	92
Prevence poruch příjmu potravy	0	1	2	2	10	13	5	6	3	0	6	48
Prevence kriminálního chování	0	1	5	9	10	15	7	4	1	0	13	65
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	0	4	4	6	8	6	6	10	44
<b>Suma řádků</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>58</b>	<b>72</b>	<b>189</b>	<b>138</b>	<b>88</b>	<b>77</b>	<b>43</b>	<b>6</b>	<b>111</b>	<b>798</b>

## Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

### Program 1 - Semiramis o.s.

**1) Název poskytovatele programu:**

Semiramis o.s.

**2) Název programu:**

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	2	6
5. ročník ZŠ	2	6
6. ročník ZŠ / prima	2	6
7. ročník ZŠ / sekunda	2	6
8. ročník ZŠ / tercie	2	6
9. ročník ZŠ / kvarta	2	6
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

### Program 2 - Škola sama

**1) Název poskytovatele programu:**

Škola sama

*Doplňující text:* Preventivní (adaptační) pobyt žáků 6. tříd

**2) Název programu:**

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	2	42
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>42</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.****5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**Program 3 - Jiné****1) Název poskytovatele programu:**

Jiné

*Doplňující text:* Dopravní výchova**2) Název programu:****3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Nácvik a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	2	8
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě

## Program 4 - Policie ČR

1) **Název poskytovatele programu:**

Policie ČR

2) **Název programu:**

3) **Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	2	2
2. ročník ZŠ	2	8
3. ročník ZŠ	3	6
4. ročník ZŠ	2	4
5. ročník ZŠ	2	4
6. ročník ZŠ / prima	2	4
7. ročník ZŠ / sekunda	2	4
8. ročník ZŠ / tercie	2	6
9. ročník ZŠ / kvarta	2	4
4. ročník SŠ / oktáva	2	4
<b>Suma řádků</b>	<b>21</b>	<b>46</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

## Program 5 - Škola sama

**1) Název poskytovatele programu:**

Škola sama

*Doplňující text:* Lyžařský kurz

**2) Název programu:**

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	2	100
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

## Program 6 - Jiné

**1) Název poskytovatele programu:**

*Doplňující text:* KPBI

2) **Název programu:**

3) **Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Návčik a trénink dovedností

5-a) **Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	2	6
5. ročník ZŠ	2	6
6. ročník ZŠ / prima	2	6
7. ročník ZŠ / sekunda	2	6
8. ročník ZŠ / tercie	2	6
9. ročník ZŠ / kvarta	2	6
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

5-b) **Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

5) **Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany

## Program 7 - Jiné

1) **Název poskytovatele programu:**

2) **Název programu:**

3) **Úroveň programu:**

4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

5-a) **Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

4. ročník SŠ / oktáva	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

## Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

### Aktivita 1 - Metodické vedení učitelů - s učiteli se řeš...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Metodické vedení učitelů - s učiteli se řeší jednotliví žáci, rozebírají se problémové situace, domlouvají se schůzky s rodiči, doporučují se jednotlivé aktivity pro práci se žáky.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

100

### Aktivita 2 - Vzdělávání pedagogů - školení dle aktuáln...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Vzdělávání pedagogů - školení dle aktuálních nabídek

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

### Aktivita 3 - Supervize - Možnost zúčastnit se supervizí v r...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Supervize - Možnost zúčastnit se supervizí v rámci prevence syndromu vyhoření. Pedagogové mají možnost účastnit se jak individuálních, tak i skupinových supervizí. Jelikož jsou na supervizi kladné ohlasy, určitě bychom v ní chtěli pokračovat. Učitelé tak díky supervizi můžou porovnávat rozdíly v problémech 1. a 2. stupně, sdílet své zkušenosti a názory. Zároveň si ujasňují nějaké situace, do kterých se pedagog může dostat. Pokud si nějaký svůj poznatek pod vedením supervizora zpracují, určitě jim to pomůže k lepšímu výkonu v práci a hlavně k psychické spokojenosti.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

## Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

### Aktivita 1 - Odborné konzultace s rodiči - Zlepšení vztahů...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Odborné konzultace s rodiči - Zlepšení vztahů rodič-dítě, rodina-škola, škola-dítě

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

50

### Aktivita 2 - Domlouvání (doporučení) konzultací u psycholo...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Domlouvání (doporučení) konzultací u psychologa, spolupráce s OSPOD, s PPP v Jičíně, s Policií ČR, s organizací Semiramis z.ú. (rodinné terapie, konzultace), s centrem Sasanka, aj.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

### Aktivita 3 - Besedy pro rodiče

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Besedy pro rodiče

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

9

### Aktivita 4 -

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

0