

# Plán pro školní rok 2019/2020

\* Zobrazuji uzavřený plán.

## Základní údaje

**Plán vyplnil:**

Lucie Suchardová

**IČ organizace:**

49305620

**Název organizace:**

Základní škola Nová Paka, Komenského 555

**Ředitel/ka (Statutární zástupce):**

Mgr. Milan Schlögl

**Adresa:**

Komenského 555

**Místo:**

Nová Paka

**PSČ:**

50901

**Kraj:**

Královéhradecký kraj

**Zřizovatel:**

Obec

## Část 1: Škola a její preventivní program

**1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?**

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

**2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?**

Ne

**3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:**

- Výchovný poradce
- Školní psycholog
- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga

**4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:**

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	0	0

	<b>Počet tříd</b>	<b>Počet žáků</b>
1. ročník ZŠ	2	38
2. ročník ZŠ	2	43
3. ročník ZŠ	2	42
4. ročník ZŠ	2	49
5. ročník ZŠ	2	54
6. ročník ZŠ / prima	2	44
7. ročník ZŠ / sekunda	2	52
8. ročník ZŠ / tercie	2	38
9. ročník ZŠ / kvarta	1	32
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	4
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	2	14
<b>Suma řádků</b>	<b>19</b>	<b>410</b>

### 5) Stručná analýza situace

Jsmo plně organizovaná základní škola. Ve školním roce 2019/2020 máme na 1. stupni 10 tříd (231 žáků), na 2. stupni 7 tříd (177 žáků) a máme zřízené dvě speciální třídy (18 žáků). Školní družina má pět oddělení (116 žáků). Hlavním posláním je zabezpečení odpočinku, relaxace a zájmové činnosti dětí. Je využívána část školního dvora, který je vybaven průlezkami, kolotočem a trampolínou. Děti si zde také mohou zajezdit na šlapacích autíčkách, o které je veliký zájem. Celkem máme v tomto školním roce 408 žáků, z toho 18 žáků je ve speciálních třídách. Vyučování začíná v 7,40 hodin a odpolední vyučování je upravováno dle potřeb dojíždějících žáků. Jsme škola spádová, v současné době k nám dojíždí žáci ze 30 obcí. Výchovu a výuku zajišťuje celkem 35 pedagogických pracovníků. Se školou spolupracuje Rodičovské sdružení a Školská rada. Škola má také svůj časopis, do kterého přispívají jak žáci, tak pedagogové. Zaměřujeme se také na výuku informatiky, kterou vyučujeme v povinných blocích již od 4. třídy. Naše budova se nachází na náměstí, blízko autobusového nádraží. Kolem školy jsou dva parky a parkoviště. V těchto místech se často žáci schází. V bezprostřední blízkosti školy je bar a jsou zde i potraviny či papírnictví. Máme zkušenosti, že si někteří žáci ráno chodili kupovat svačiny či pomůcky do školy a následně pak chodili do výuky pozdě. Snažíme se tomu zamezovat díky přísnějším pravidlům, které u nás ve škole začali platit. Žáci při prvním zvonění už musí být ve třídě, aby se tak mohli v klidu připravit na výuku. Dozor v šatně místnost po prvním zvonění zamkne a děti tak musí jít požádat o klíč od šatny paní sekretářku. Třídní učitel se tak dozví o pozdním příchodu žáka. Následně s ním promluví, popřípadě ho potrestá. Můžeme ale říci, že počet pozdních příchodů se určitě snížil. Žáci si dávají více pozor, aby byli se zvoněním ve třídě.

### 6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

#### Cíl číslo: 1

Cíl: Podpořit adaptaci prvňáčků na školní prostředí

### **Cíl číslo: 1**

Ukazatele dosažení cíle:	Pomoc dětem s přestupem z mateřské školy na základní školu.
Zdůvodnění cíle:	Navazování dobrých vztahů s kamarády, se spolužáky, s rodiči i s pedagogy
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Nastavit pravidla komunikace, rozvíjet sociální kompetence, upevnit vztahy mezi všemi žáky i pedagogy, posílit schopnosti začlenit se do kolektivu, úcta ke starším osobám, chování v hromadných prostředcích, na kulturních akcích atd..

### **Cíl číslo: 2**

Cíl:	Využít preventivní kurz pro žáky šestých ročníků k plynulému přechodu z prvního stupně na stupeň druhý a k úspěšnému zařazení žáků přicházejících z jiných škol.
Ukazatele dosažení cíle:	Adaptace žáků na 2.stupeň ZŠ
Zdůvodnění cíle:	Pomoc dětem s přestupem na 2.stupeň.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zlepšování klimatu třídy

### **Cíl číslo: 3**

Cíl:	Zaměřit pozornost na včasné odhalování skrytého násilí-kyberšikany a šikany ve škole i mimo školní vyučování
Ukazatele dosažení cíle:	Snížení počtu negativních jevů
Zdůvodnění cíle:	Nárůst rizikového chování
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Spokojený žák

### **Cíl číslo: 4**

Cíl:	Upevnit pozitivní vztahy v třídním kolektivu i mezi třídami a tím snížit projevy agresivního a nevhodného chování žáků
Ukazatele dosažení cíle:	Pomoc ostatním
Zdůvodnění cíle:	Zlepšení vztahů mezi dětmi a mezi rodiči a školou.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Spokojení žáci a učitelé, zlepšování celkového klimatu školy

## **Část 2: Školní metodik prevence**

### **1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:**

Mgr.Lucie Suchardová

### **2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?**

6

**3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?**

- Ano, třídní učitel/ka

**4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?**

Ano

**5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.**

Školení a konference dle aktuálních nabídek, setkání ŠMP v Jičíně a v Hradci Králové, pravidelné setkávání na Týmu ro mládež v Nové Pace, schůzky školního poradenského pracoviště

### Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

**1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.**

**Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.**

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ
Prevence šikany a projevů agrese	0	4	8	8	20	14	25	18	6	5	0	0	0
Prevence kyberšikany	0	0	0	3	6	10	15	8	5	5	0	0	0
Prevence záškoláctví	0	1	2	2	5	4	8	6	3	3	0	0	0
Prevence rizikových sportů	0	1	2	2	3	5	8	6	8	2	0	0	0
Prevence rizikového chování v dopravě	0	5	6	6	13	9	17	16	8	6	0	0	0
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	1	2	2	4	6	5	9	6	0	0	0

MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta	2. SŠ
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	2	2	2	2	0	0	0
Prevence rizikového sexuálního chování	0	1	2	3	3	4	7	7	8	6	0	0
Prevence užívání tabáku	0	1	1	10	7	11	20	8	6	6	0	0
Prevence užívání alkoholu	0	1	1	10	7	11	20	8	6	6	0	0
Prevence užívání dalších návykových látek	0	1	2	6	8	9	20	13	7	6	0	0
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	1	3	8	11	9	20	11	7	6	0	0
Prevence poruch příjmu potravy	0	1	1	2	2	3	13	5	8	6	0	0
Prevence kriminálního chování	0	1	2	9	9	8	15	7	8	8	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>31</b>	<b>71</b>	<b>96</b>	<b>101</b>	<b>196</b>	<b>120</b>	<b>91</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

### Program 1 - Zdravá výživa

#### 1) Název programu:

Zdravá výživa

#### 2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

Zdravá pětka

**4) Typ poskytovatele programu:**

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ne

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

**8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	2	8
2. ročník ZŠ	2	8
3. ročník ZŠ	2	8
4. ročník ZŠ	2	8
5. ročník ZŠ	2	8
6. ročník ZŠ / prima	2	8
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>12</b>	<b>48</b>

**9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence poruch příjmu potravy

**Program 2 - Hasík**

**1) Název programu:**

Hasík

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

Hasiči Nová Paka

**4) Typ poskytovatele programu:**

Jiný typ subjektu

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ne

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

**8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	2	8
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	2	8
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>4</b>	<b>16</b>

**9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence kriminálního chování

**Program 3 - Program dlouhodobé primární prevence**

**1) Název programu:**

Program dlouhodobé primární prevence

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

Semiramis z.ú.

**4) Typ poskytovatele programu:**

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ano

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

Semiramis o.s.

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčiv a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

**8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	<b>Počet tříd</b>	<b>Počet hodin</b>
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	2	12
5. ročník ZŠ	2	12
6. ročník ZŠ / prima	2	12
7. ročník ZŠ / sekunda	2	12
8. ročník ZŠ / tercie	2	12
9. ročník ZŠ / kvarta	1	6



	<b>Počet tříd</b>	<b>Počet hodin</b>
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>11</b>	<b>66</b>

**9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence kriminálního chování

**Program 4 - Kyberšikana**

**1) Název programu:**

Kyberšikana

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

Policie ČR

**4) Typ poskytovatele programu:**

Policie ČR

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ne

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

- Zážitkový program
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

**8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	2	4
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

**9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování

## **Program 5 - Dopravní výchova**

**1) Název programu:**

Dopravní výchova

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

Autoškola Vašek

**4) Typ poskytovatele programu:**

Jiný typ subjektu

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ne

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

**8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	2	8
5. ročník ZŠ	2	8
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>4</b>	<b>16</b>

**9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě

**Program 6 - Kočičí zahrada**

**1) Název programu:**

Kočičí zahrada

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

ŠMP

**4) Typ poskytovatele programu:**

Škola sama

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ne

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:****7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

**8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	2	36
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>36</b>

**9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek

- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence kriminálního chování

## **Program 7 - Adaptační pobyt 6.tříd**

### **1) Název programu:**

Adaptační pobyt 6.tříd

### **2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

### **3) Název poskytovatele programu:**

ZŠ Komenského

### **4) Typ poskytovatele programu:**

Škola sama

### **5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ne

### **6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

### **7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

### **8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	<b>Počet tříd</b>	<b>Počet hodin</b>
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	2	50
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0

	<b>Počet tříd</b>	<b>Počet hodin</b>
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>50</b>

**9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence kriminálního chování

## **Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy**

### **Aktivita 1 - Metodické vedení učitelů - s učiteli se řeš...**

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).**

Metodické vedení učitelů - s učiteli se řeší jednotliví žáci, rozebírají se problémové situace, domlouvají se schůzky s rodiči, doporučují se jednotlivé aktivity pro práci se žáky.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

45

### **Aktivita 2 - Vzdělávání pedagogů - cílem tohoto vzděláv...**

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).**

Vzdělávání pedagogů - cílem tohoto vzdělávání má být pomoc učitelům v oblasti komunikace, řešení asertivního chování, práce s rodiči a s rodinou obecně.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

32

### **Aktivita 3 - Supervize - Možnost zúčastnit se supervizí v r...**

**1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).**

Supervize - Možnost zúčastnit se supervizí v rámci prevence syndromu vyhoření.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

4

## **Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní**

### **Aktivita 1 - Odborné konzultace s rodiči - Zlepšení vztahů...**

**1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).**

Odborné konzultace s rodiči - Zlepšení vztahů rodič-dítě, rodina-škola, škola-dítě

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

30

### **Aktivita 2 - Domlouvání (doporučení) konzultací u školní...**

**1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).**

Domlouvání (doporučení) konzultací u školního psychologa, spolupráce s OSPOD, s PPP v Jičíně, s Policií ČR, s organizací Semiramis z.ú. (rodinné terapie, konzultace), s centrem Sasanka, aj.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

10