

Plán pro školní rok 2022/2023

* Zobrazuji **uzavřený** plán.

Základní údaje

Plán vyplnil:

Lucie Suchardová

IČ organizace:

49305620

Název organizace:

Základní škola Nová Paka, Komenského 555

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Milan Schlögl

Adresa:

Komenského 555

Místo:

Nová Paka

PSČ:

50901

Kraj:

Královéhradecký kraj

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní psycholog
- Asistent pedagoga

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	2	53
2. ročník ZŠ	3	58
3. ročník ZŠ	2	42
4. ročník ZŠ	2	42
5. ročník ZŠ	2	45
6. ročník ZŠ / prima	2	42
7. ročník ZŠ / sekunda	2	43
8. ročník ZŠ / tercie	2	50
9. ročník ZŠ / kvarta	2	42
4. ročník SŠ / oktáva	3	29
Suma řádků	22	446

5) Stručná analýza situace

Jsme plně organizovaná základní škola. Ve školním roce 2022/2023 máme na 1.stupni 11 tříd (243 dětí), na 2.stupni 8 tříd (177 žáků) a máme zřízené tři speciální třídy (29 žáků). Školní družina má šest oddělení (144 dětí). Hlavním posláním je zabezpečení odpočinku, relaxace a zájmové činnosti dětí. Je využívána část školního dvora, který je vybaven průlezkami, kolotočem a trampolínou. Děti si zde také mohou zajezdit na šlapacích autíčkách, o které je veliký zájem. Celkem máme v tomto školním roce 449 žáků, z toho 29 žáků je ve speciálních třídách. Vyučování začíná v 7:40 hodin a odpolední vyučování je upravováno dle potřeb dojíždějících žáků ze 30 obcí. Výchovu a výuku zajišťuje celkem 41 pedagogických pracovníků. Se školou spolupracuje Rodičovské sdružení a Školská rada. Škola má také svůj časopis, do kterého přispívají jak žáci, tak pedagogové. Naše budova se nachází na náměstí, blízko autobusového nádraží. Kolem školy jsou dva parky a parkoviště. V těchto místech se často žáci schází. V bezprostřední blízkosti školy je bar a jsou zde i potraviny či papírnictví. Máme zkušenosti, že si někteří žáci ráno chodili kupovat svačiny či pomůcky do školy a následně pak chodili do výuky pozdě. Snažíme se tomu zamezovat díky přísnějším pravidlům, které u nás ve škole začaly platit. Žáci při prvním zvonění už musí být ve třídě, aby se tak mohli v klidu připravit na výuku.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

Cíl číslo: 1	
Cíl:	Podpořit adaptaci prvňáčků na školní prostředí
Ukazatele dosažení cíle:	Pomoc dětem s přestupem z mateřské školy na základní školu.
Zdůvodnění cíle:	Navazování dobrých vztahů s kamarády, se spolužáky, s rodiči i s pedagogy
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Nastavit pravidla komunikace, rozvíjet sociální kompetence, upevnit vztahy mezi všemi žáky i pedagogy, posílit schopnosti začlenit se do kolektivu, úcta ke starším osobám, chování v hromadných prostředcích, na kulturních akcích atd..

Cíl číslo: 2	
Cíl:	Zaměřit pozornost na včasné odhalování skrytého násilí-kyberšikany a šikany ve škole i mimo školní vyučování
Ukazatele dosažení cíle:	Snížení počtu negativních jevů.
Zdůvodnění cíle:	Nárůst rizikového chování.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Spokojený žák

Cíl číslo: 3	

Cíl:	Upevnit pozitivní vztahy v třídním kolektivu i mezi třídami a tím snížit projevy agresivního a nevhodného chování žáků
Ukazatele dosažení cíle:	Pomoc ostatním
Zdůvodnění cíle:	Zlepšení vztahů mezi dětmi a mezi rodiči a školou
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Spokojení žáci a učitelé, zlepšování celkového klimatu školy.

	Cíl číslo: 4
Cíl:	Zaměřit pozornost na duševní zdraví dětí
Ukazatele dosažení cíle:	Pomoc dětem s psychickými problémy
Zdůvodnění cíle:	Značný nárůst psychických problémů a sebepoškození.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Spokojené dítě

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Lucie Suchardová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

9

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

- Ano, zástupce/kyně ředitele/ky školy

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Ano - vzdělávání zaměřené na agresi - 4 hodiny, sebepoškození + vedení rozhovorů 16 hodin, ředitel manažer 135 hodin + další dle aktuální nabídky

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	ZŠ – připravné	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	0	4	8	10	31	22	10	5	10	0	6	106
Prevence kyberšikany	0	1	4	5	25	13	7	2	5	0	5	67
Prevence záškoláctví	0	0	2	3	8	4	2	4	1	0	6	30
Prevence rizikových sportů	0	2	3	2	7	3	2	6	1	0	3	29
Prevence rizikového chování v dopravě	0	3	7	13	12	2	8	3	1	0	6	55
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	1	0	13	1	5	4	1	0	5	30
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	2	1	1	2	1	0	1	8
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	2	2	10	6	5	5	3	0	7	40
Prevence užívání tabáku	0	0	6	5	11	9	6	6	1	0	7	51
Prevence užívání alkoholu	0	2	6	5	11	11	6	6	3	0	5	55
Prevence užívání dalších návykových látek	0	1	6	6	11	13	8	8	4	0	6	63
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	1	6	10	24	21	10	8	2	0	4	86
Prevence poruch příjmu potravy	0	1	2	2	10	13	5	6	3	0	6	48
Prevence kriminálního chování	0	1	5	9	10	15	7	4	1	0	13	65
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	0	16	58	72	185	134	82	69	37	0	80	733

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - 52

1) Název poskytovatele programu:

Semiramis o.s.

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	2	6
5. ročník ZŠ	2	6
6. ročník ZŠ / prima	2	6
7. ročník ZŠ / sekunda	2	6
8. ročník ZŠ / tercie	2	6
9. ročník ZŠ / kvarta	2	6
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	12	36

4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 2 - -1

1) Název poskytovatele programu:

- jiné -

Doplňující text: Preventivní (adaptační) pobyt žáků 6. tříd

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	2	42
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	2	42

4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 3 -

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: Kočičí zahrada

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
ZŠ – přípravné třídy	0	0
Suma řádků	2	42

1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	2	42
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	2	42

4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 4 - -1

1) Název poskytovatele programu:

- jiné -

Doplňující text: Dopravní výchova

2) Úroveň programu:

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
ZŠ – přípravné třídy		
1. ročník ZŠ		
2. ročník ZŠ		
3. ročník ZŠ		
4. ročník ZŠ		
5. ročník ZŠ		
6. ročník ZŠ / prima		
7. ročník ZŠ / sekunda		
8. ročník ZŠ / tercie		
9. ročník ZŠ / kvarta		
4. ročník SŠ / oktáva		
Suma řádků	0	0

4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Program 5 - 76

1) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	2	4
4. ročník ZŠ	2	4
5. ročník ZŠ	2	4
6. ročník ZŠ / prima	2	4
7. ročník ZŠ / sekunda	2	4
8. ročník ZŠ / tercie	2	6
9. ročník ZŠ / kvarta	2	6
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	14	32

4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 6 - 76

1) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	2	6
9. ročník ZŠ / kvarta	2	6
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	4	12

4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování

Program 7 - -1

1) Název poskytovatele programu:

- jiné -

Doplňující text: Lyžařský kurz

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	2	100
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	2	100

4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 -

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

0

Aktivita 2 - Metodické vedení učitelů - s učiteli se řeš...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Metodické vedení učitelů - s učiteli se řeší jednotliví žáci, rozebírají se problémové situace, domlouvají se schůzky s rodiči, doporučují se jednotlivé aktivity pro práci se žáky.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

40

Aktivita 3 - Vzdělávání pedagogů - školení dle aktuáln...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Vzdělávání pedagogů - školení dle aktuálních nabídek

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

Aktivita 4 - Supervize - Možnost zúčastnit se supervizí v r...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Supervize - Možnost zúčastnit se supervizí v rámci prevence syndromu vyhoření.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

12

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Odborné konzultace s rodiči - Zlepšení vztahů...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Odborné konzultace s rodiči - Zlepšení vztahů rodič-dítě, rodina-škola, škola-dítě

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

30

Aktivita 2 - Domlouvání (doporučení) konzultací u psycholo...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Domlouvání (doporučení) konzultací u psychologa, spolupráce s OSPOD, s PPP v Jičíně, s Policií ČR, s organizací Semiramis z.ú. (rodinné terapie, konzultace), s centrem Sasanka, aj.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

Aktivita 3 - Mimoškolní aktivity - rodiče-dítě-učitel - z...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Mimoškolní aktivity - rodiče-dítě-učitel - zlepšení a prohloubení vztahů mezi dětmi, rodiči a školou. Uvedené hodiny jsou na jednu třídu.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

8

Aktivita 4 - Besedy pro rodiče

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Besedy pro rodiče

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

6

