

DIGITÁLNÍ STRATEGIE

ZÁKLADNÍ ŠKOLY NOVÁ PAKA, KOMENSKÉHO 555

Základní informace o škole:

Název školy: Základní škola Nová Paka
Adresa školy: Komenského 555, 509 01 Nová Paka
Web: www.zsnovapaka.cz
E-mail: skola@zsnovapaka.cz
Tel.: 493 722 420
IČO: 49305620
IZO: 04930520

Ředitel školy: Mgr. Milan Schlögl
Statutární zástupkyně ředitele školy: Mgr. Lucie Suchardová
Zástupkyně ředitele školy: Mgr. Lenka Müllerová

Počet pedagogických zaměstnanců: 50
Počet žáků: 475

Tým zpracovatelů digitální strategie:

Mgr. Milan Schlögl – ředitel školy
Mgr. Lenka Müllerová – zástupkyně ředitele školy pro 1. – 4. třídy ZŠ a speciální třídy
Mgr. Lucie Suchardová – zástupkyně ředitele školy pro 5. – 9. třídy ZŠ a metodička prevence
Ing. Ondřej Kašpar – IT administrátor, správce a učitel informatiky
Mgr. Soňa Římalová – ICT koordinátorka

VIZE DIGISTRATEGIE ŠKOLY:

Jsme moderní škola 21. století vytvářející bezpečné, inkluzivní a technologicky podporované vzdělávací prostředí, které umožňuje všem žákům připravit se pro jejich budoucí studium i praktický život v moderním světě.

MISE DIGISTRATEGIE ŠKOLY:

Rozvíjíme digitální kompetence žáků, učitelů i rodičů proto, aby všichni účastníci vzdělávacího procesu aktivně využívali moderní digitální nástroje k usnadnění výuky, komunikace a spolupráce.

HLAVNÍ STRATEGICKÉ CÍLE DIGISTRATEGIE ŠKOLY

PLATNOST DIGISTRATEGIE ŠKOLY:

Od: 1. září 2026

Do: 31. srpna 2027

Charakteristika školy ve vazbě na digitální strategii:

Škola má 120 let dlouhou historii udávající její vzhled i tradice. Přirozeně se však vyvíjí, reaguje na aktuální potřeby jednotlivých dětí, moderního školství i celé společnosti. V tradiční budově se nacházejí moderní digitální technologie, pomocí nichž každodenně rozvíjejí své digitální kompetence žáci i učitelé. Snaží se tak udržet krok s rychlostí rozvoje digitálních technologií, bez kterých se budoucí život žáků ani učitelů neobejde. Vedení školy vnímá potřebu povzbudit učitele k celoživotnímu průběžnému rozvoji svých digitálních kompetencí s metodickou podporou tak, aby vedli své žáky k jejich vlastnímu rozvoji svých digitálních kompetencí a etickému a zodpovědnému využívání digitálních technologií nejen v průběhu studia ale i celého svého života.

Podklady z Profilu Škola 21

Dosažená úroveň:

Průměrně se škola nachází na druhé úrovni, avšak ICT infrastruktura se nachází víceméně na třetí úrovni. Nabízí se zde tedy příležitost plného využívání technického zázemí všemi účastníky vzdělávacího procesu.

Plánovaná úroveň:

Škola plánuje posunout se v těchto indikátorech na vyšší úroveň do srpna 2027 těmito kroky:

➤ Využití ICT ve výuce

- 1) Sdílení používání hardwaru a softwaru v rámci předmětových komisí a metodických sdružení
- 2) Alespoň jedna digitální práce v každém ročníku (5. – 9.ročník) v každém předmětu za každé pololetí - ve výchovách nepovinně. Podstatné je smysluplné využití digitálních technologií.

➤ Specifické vzdělávací potřeby

- 1) Vždy v září zvážit cílené konkrétní možnosti individuálního využívání ICT dětmi s SPU, s krátkodobými nebo dlouhodobými problémy – spolupráce ICT koordinátor, výchovná poradkyně, třídní učitel, rodič, žák, PPP či SPC.

➤ Zkušenosti většiny učitelů

- 1) Průběžné sdílení novinek ze školení a osvědčené zkušenosti s používáním digitálních technologií a v rámci předmětových komisí a metodických sdružení - alespoň 1 schůzka PK/metodického sdružení s ICT koordinátorem za pololetí

- 2) Průběžná metodická podpora ICT koordinátora, IT administrátora a učitele
- 3) Školení v oblasti ICT všech pedagogů alespoň 1x za pololetí – zajistí ICT koordinátor

➤ Zkušenosti většiny žáků

- 1) Umožnit žákům častěji využívat ICT při výuce všech předmětů – alespoň 1 digitální práce za pololetí (5. – 9.ročník) - ve výchovách nepovinně
- 2) Vést žáky ke vzájemné spolupráci při využívání ICT za dodržování etických pravidel ve všech předmětech, především, však v rámci informatiky a občanské výchovy

➤ Neformální způsoby profesního rozvoje

- 1) Učitelé průběžně rozvíjejí své digitální kompetence dle svých aktuálních potřeb pro zvládnutí realizace alespoň jedné digitální práce v každém ročníku v každém předmětu za pololetí – sdílení v rámci předmětových komisí, metodická podpora ICT koordinátora, IT administrátora a učitele, popř. externí školení
- 2) 1x za pololetí předmětová komise + ICT koordinátor + IT administrátor- diskuze o nově začleněných digitálních možnostech ve výuce, hodnocení průběhu tvorby digitálních prací žáků a z toho plynoucí nové potřeby profesního rozvoje jednotlivých pedagogů
- 3) Možnost využití metodické podpory ICT koordinátora pomocí tandemové výuky, hospitace ve výuce,, individuální konzultace, skupinové konzultace kdykoliv po domluvě

➤ Dostupnost

- 1) ICT koordinátor průběžně aktivně vyhledává finanční příležitosti pro obnovu staršího ICT vybavení a pro nákup dalších ICT (především osvědčených Chromebooků), aby bylo k dispozici jejich dostatečné množství pro využívání kdykoli

➤ Projekty

- 1) Realizace mezipředmětových projektů s využitím ICT v rámci uskutečněných exkurzí
- 2) Zapojení školy do mezinárodních projektových aktivit s využitím ICT (např. e-Twinning, Erasmus + apod.)

AKČNÍ PLÁN (ve vazbě na cíle digitální strategie školy)

1. Počítačová síť

Popis stavu:

Počítačová síť je realizována metalickými (LAN) a bezdrátovými spoji (WLAN). Metalická část je řešena ve standardu Cat 6. až na pár výjimek jsou všechna zařízení připojena rychlostí 1Gb/s. Bezdrátové spoje jsou postavené na technologii UniFi 2.4 a 5Ghz. Vysílače jsou po budově školy

rozmístěny tak, aby bylo zajištěno co nejlepší pokrytí signálem ve třídách a na místech, kde je potřeba (sborovny, sportovní hala atp.).

Koncová zařízení (PC a NB) jsou zapojeny do domény zsnovapaka.local, a je tak zajištěno ověřování uživatelů. Celá síť je segmentována do několika VLAN oddělujících provoz serverů, kamerového systému, síťových prvků, žákovských PC atd.

Server je fyzicky umístěn v serverovně v rackové skříni společně s firewallem a NVR (kamery).

Technologicky je rozdělen pomocí virtualizace na Fileserver a aplikační server. Pravidelné zálohy jsou ukládány na síťové úložiště (NAS), které je strategicky umístěno v jiné lokalitě.

Akční plán pro počítačovou síť:

- Server je pravidelně servisován firmou IT-PRO, dle finančních možností je plánovaná obnova zhruba jednou za 5-7 let (naposledy v roce 2022).

2. Připojení k internetu

Popis stavu:

Optický spoj od společnosti HTN, finančně zajišťuje zřizovatel - město. Dosahujeme rychlosti až 1 Gbit/s, což v současné době plně dostačuje potřebám školy.

Akční plán pro připojení k internetu:

- Udržet stav i nadále.

3. Schéma rozmístění hardware zařízení

Popis stavu:

Zařízení	Počet	Umístění	Pozn.
PC	30 + 1 uč.	PC učebna	Windows 11
PC	9	Třídy, sborovny, kanceláře	
Notebooky	33	třídy, učitelé	Windows 11
Chromebooky	16 + 26	2 mobilní učebny v aule	
Tablety	30	2 košíky: 10 + 5 ks ve sborovně 2.stupně 1 košík s 8 ks ve sborovně ZVŠ učitelé	Android
Tiskárny a kopírky	6	Kancelář školy, chodba 1.p., Spec.š., ŘŠ, 2x zástupkyně	Konica Minolta
3D tiskárny	2	PC učebna	
Interaktivní tabule	16 + 2 int.tv	Třídy bez televize	

Televize	13	Třída bez interaktivní tabule, sborovna 1. st., ředitelna	
Digitální mikroskopy	6	PC učebna	
Lego Spike	22 sad	PC učebna	

Akční plán pro HARDWARE:

- ICT koordinátor a IT administrátor aktivně průběžně vyhledávají možnosti navýšení finančních prostředků (projekty, granty ...) na zvýšení počtu digitálních zařízení – především osvědčených chromebooků, modernizaci a obnovu starých zařízení, koupi nových typů digitálních zařízení.

4. Programové vybavení, licence - software

Popis stavu:

Škola v současné době využívá tyto programy, aplikace atd.:

- Bakaláři - PC aplikace, webová aplikace, aplikace v mobilním telefonu
- Google Workspace - uživatelské účty všech pedagogických pracovníků a žáků na doméně **@zsnovapaka.cz**
- Office - verze 2016 nainstalovaná na školních PC a NB
 - 365 - online verze dostupná na adrese www.office.com - přihlášení na doméně **@zsnp.cz**, využívají jen někteří
- Canva – webová aplikace pro grafický design
 - www.canva.com - přihlášení pomocí školního Google účtu
- Učitelnice – zpoplatněné výukové materiály
 - zvací odkaz pro registraci: www.ucitelnice.cz/inv/PHM2
- Umíme to – webová aplikace k procvičování učiva mnoha předmětů
 - www.umimeto.org - přihlášení pomocí Google účtu
- OrgPad – webová aplikace pro tvorbu prezentací a myšlenkových map.
 - www.orgpad.info – přihlášení pomocí školního Google účtu
- SMART Notebook – Lumio
 - webová aplikace k tvorbě DUMů a jejich prezentací
 - <https://smartlumio.cz/> - zde omezená kapacita obsahu
- Didakta – PC aplikace k procvičování učiva mnoha předmětů
 - dostupná na školních počítačích v PC učebně a ve sborovně
- Veyon- program pro sledování práce žáků v PC učebně
- Skoala – online platforma na www.skoala.cz rozvíjející finanční gramotnost

- „Digitální učebnice“ a online procvičování k učebnicím
 - učebnice Happy Street (Oxford University Press) – anglický jazyk – 3. třída
 - učebnice Project (Oxford University Press) – anglický jazyk – 4. – 9. třída
 - učebnice „Nová škola“ – matematika, český jazyk, prvouka – 1. a 2. třída
 - Vividbooks – fyzika, chemie, přírodopis – 2. stupeň
 - učebnice Maximal Interaktiv (Klett) – německý jazyk – 2. stupeň
- Salmondo – kariérové poradenství – využití v letech 2024-26 – licence zdarma pro 100 žáků

Akční plán pro software:

- Bakaláři - zavedení elektronické školní pokladny a spuštění modulu „PLATBY“ – zajistí správce ICT ve spolupráci s ředitelem školy během školního roku 2026/27, ICT koordinátor zajistí školení pro učitele.

5. Rozvoj digitálních kompetencí pedagogů

Popis stavu:

Úroveň digitálních kompetencí pedagogických pracovníků na naší škole je velmi různorodá stejně jako ochota učit se novým věcem a ochota měnit svou výuku.

Akční plán pro zvyšování úrovně digitálních kompetencí pedagogů:

- ICT koordinátor se alespoň 1x za pololetí sejde se všemi předmětovými komisemi a metodickými sdruženími, kde budou společně:
 - 1) vzájemně sdílet jaký hardware a software kdo používá na jaký předmět, k jakému cíli výuky, což povede k vzájemnému obohacení, motivaci a sebevědomí pedagogů využívat digitální technologie častěji ve své výuce
 - 2) volit formu, obsah, způsob odevzdání a hodnocení digitální práce, kterou žáci učiteli odevzdají za každý předmět (ve výchovách nepovinně) alespoň 1x za pololetí v daném školním roce v jednotlivých ročnících a následně hodnotit jejich přínos, průběh, problémy a výsledky
 - 3) postupně plánovat a zavádět mezipředmětové projekty v rámci konaných exkurzí
- ICT koordinátor metodicky vede a podporuje pedagogy k využívání ICT, průběžně jim pomáhá s nastalými potížemi, případně pomáhá také IT správce
- ICT koordinátor vyhledává a navrhuje potřebná školení pro pedagogy – individuální / hromadná, interní / externí, webináře / prezenční výuku dle potřeby

6. Rozvoj digitálních kompetencí žáků

Popis stavu:

Žáci naší školy získávají většinu svých digitálních kompetencí při výuce informatiky od 4. do 9. ročníku.

Akční plán pro zvyšování úrovně digitálních kompetencí žáků:

- 1 x za pololetí žáci (5. – 9. ročník) odevzdají v každém předmětu jednu digitální práci dle konkrétního zadání svému učiteli - ve výchovách nepovinně
- Žáci od 1.ročníku rozvíjejí svou finanční gramotnost s využitím online platformy www.skoala.cz
- Žáci průběžně využívají digitálních možností učebnic, jsou-li k dispozici
- Žáci jsou vedeni k dodržování etických pravidel při používání ICT ve všech předmětech, především, však v rámci informatiky a občanské výchovy

7. Projekty podporující rozvoj digitálních dovedností

Realizované projekty:

Od 1.9. 2025 do 31.8. 2028 škola realizuje projekt „Šablony OPJAK II ZŠ Nová Paka Komenského“ podporující mimo jiné rozvoj vzdělávání pracovníků škol a zavádění inovativních metod vzdělávání za účelem přípravy výuky v souladu s připravovanou revizí rámcových vzdělávacích programů.

Škola se účastní projektu KPBI - Kraj pro bezpečný internet.

Plánované projekty:

- Dobrovolní učitelé ve spolupráci s ICT koordinátorem začnou pracovat na projektech rozvíjejících digitální dovednosti (např. e-Twinning, Erasmus+ apod.) ve školním roce 2026/27.

8. Dlouhodobý plán ve vazbě na strategické cíle digitální strategie školy

- Obnova a rozšíření počtu digitálních zařízení
- Rozvoj digitálních kompetencí učitelů
- Rozvoj digitálních kompetencí žáků

9. Evaluace cílů a kroků akčního plánu digitální strategie školy

- hodnocení přínosu, průběhu, výsledků a řešení problémů digitálních prací a mezipředmětových projektů v rámci konaných exkurzí při schůzkách předmětových komisí a metodických sdružení s ICT koordinátorem
- školení učitelů v oblasti ICT alespoň 1x za pololetí
- na konci školního roku dotazník pro učitele