

Základní škola Nová Paka, Komenského 555

Preventivní program školy

2017 – 2018

Zpracovala: Mgr. Lucie Suchardová, ŠMP

Obsah

Základní škola Nová Paka, Komenského 555.....	0
Preventivní program školy	0
1. Úvod.....	2
2. Základní charakteristika školy	3
3. Evaluace ve školním roce 2016/ 2017	4
3.1 Evidence rizikového chování na škole ve školním roce 2016/2017	4
3.2 Aktivity pro žáky ve školním roce 2016/2017	7
Tabulka přednášek a besed	7
3.3 Spolupráce s rodiči ve školním roce 2016/2017.....	11
3.4 Spolupráce s institucemi a organizacemi ve školním roce 2016/2017	12
4. Analýza aktuálních potřeb	12
5. Cíle programu pro školní rok 2017/2018.....	13
5.1 Krátkodobé cíle.....	13
5.2 Střednědobé cíle.....	13
5.3 Dlouhodobé cíle	13
6. Plán akcí pro školní rok 2017/2018	14
6.1 V rámci výuky	14
6.2 Specifická primární prevence všeobecná	14
Tabulka přednášek a besed	14
6.3 Nеспецифická primární prevence	15
7. Spolupráce s odborníky a institucemi	16
8. Doporučení rodičům.....	17
9. Hodnocení aktivit a sledování jejich efektivity	17
10. Použitá literatura.....	17

1. Úvod

Chceme kvalitně vzdělávat všechny žáky bez rozdílu, poskytovat odbornou péči žákům se specifickými poruchami učení, seznámit žáky s možnými riziky, odborně zasáhnout v případě žáků s rizikovým chováním a nabídnout možnost dalšího rozvoje nadaným žákům. Usilujeme o příjemné prostředí naší školy, otevřenou komunikaci s žáky, rodiči i veřejností.

- chceme informovat žáky o sociálně patologických jevech (ŠVP, besedy, přednášky, třídní schůzky)
- zvyšovat odolnost žáků i pedagogů vůči stresu a působení patologických jevů, posilovat sebevědomí a sebekontrolu
- vést ke správným životním postojům (etika, žebříček hodnot, zdravý životní styl, sociální kompetence)
- podat pomocnou ruku – pomoci zvládat zklamání, životní konflikty i nenadálé situace, poradit, kde hledat odbornou pomoc
- učit žáky zaujmout k problému stanovisko, podílet se na řešení problémů, komunikovat, přijmout následky
- dbát na dodržování školního řádu jako normy prevence ve škole
- naučit žáky odpovědnosti
- zachovat příjemné prostředí pro žáky i pedagogy, více školu otevřít rodičům i veřejnosti
- zprostředkovat a nabídnout mimoškolní aktivity
- spolupracovat s odborníky (v preventivních i akutních situacích)

PPŠ zohledňuje v daném období vždy nejaktuálnější problémy vycházející z evaluace předchozího školního roku. Preventivní strategie je naplňována především metodou skupinové práce s vedoucí rolí učitele. Při skupinové práci však učitel zachovává individualitu každého žáka. PPŠ rovněž vymezuje prostor pro individuální řešení daného problému v závislosti na druhu sociálně patologického jevu a rodinné či sociální situaci jedince. Dále využíváme besed a diskuzí s odborníky.

PPŠ vychází z aktuální situace ve škole a reflektuje průběh předchozího období (školní rok 2016/2017). Je vypracován školním metodikem prevence (dále jen ŠMP), který při jeho tvorbě úzce spolupracuje se všemi pedagogickými pracovníky.

2. Základní charakteristika školy

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento PPŠ	ZŠ Nová Paka, Komenského 555, 50901 Nová Paka
Zřizovatel	Město Nová Paka
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Milan Schlögl
Telefon na ředitele	493722420
E-mail na ředitele	skola@zsnovapaka.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Lucie Suchardová		
Telefon	732 775 936		
E-mail	Lucka.np84@gmail.com		
Specializační studium	Ano	studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	Semiramis z.ú.		
Konzultační hodiny	Po telefonické domluvě		

Jméno výchovného poradce	Mgr. Ivana Tůmová		
Telefon	608 515 730		
E-mail	ivana.tumova@zsnovapaka.cz		
Konzultační hodiny	Po telefonické domluvě		

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ – I. stupeň	10	244	9
ZŠ - II.stupeň	6	135	13
Vychovatelé	5	130	5
ZŠ praktická	2	15	2
Asistenti pedagoga	2	5	6

3. Evaluace ve školním roce 2016/ 2017

3.1 Evidence rizikového chování na škole ve školním roce 2016/2017

Ve školním roce 2016/2017 jsme na prvním stupni sepsali 3 záznamy se žáky.

Na druhém stupni v šestých třídách: 7 záznamů z rozhovorů se žáky

v sedmých třídách: 3 záznamy z rozhovorů se žáky

v osmých třídách: 2 záznamy z rozhovorů se žáky

v devátých třídách: 3 záznamy z rozhovorů se žáky

Výchovné komise – ve školním roce 2016/2017 – 16 výchovných komisí

1.stupeň – 4 výchovné komise

2. stupeň – 12 výchovných komisí

Výchovné komise probíhaly za přítomnosti školního metodika prevence, výchovné poradkyně, vedení školy, třídního učitele, rodiče žáka, pracovníka OSPOD a na některou vých. komisi byl přizván také PhDr. Mgr. M. Novotný (psycholog).

Rozdělení konkrétních řešených problémů viz níže v tabulkách.

Stupně zápisu jednání

1 – jedná učitel se žákem (může být přizván i další učitel)

2 – jedná učitel se žákem a rodičem (je dobré přizvat výchovného poradce, metodika prevence nebo zástupce ředitele)

3 – jedná učitel, žák, rodič, vedení školy, výchovný poradce, metodik prevence

4 – jedná učitel, žák, rodič, vedení školy, VP, ŠMP, OSPOD, psycholog

Tabulka záznamů o jednání s žákem – I. stupeň

Rizikové chování	Ročník	Počet případů – záznamy s žákem				Externí spolupráce
		1.	2.	3.	4.	
<i>záškoláctví</i>	----					
<i>časté zapomínání, neplnění školních povinností</i>	II.	1			1	OSPOD
	III.	1			1	OSPOD
	IV.	1			1	OSPOD
<i>kriminalita: drobné krádeže</i>	IV.	1				
<i>nevhodné chování ke spolužákům, napadení, agresivní chování</i>	I.					
	II.					
	III.				2	OSPOD
	IV.	2			1	OSPOD
	V.					
<i>narušování výuky – odmítání práce, nerespektování učitele, vulgarita</i>						
<i>ničení majetku školy</i>						

Tabulka záznamů o jednání s žákem – II. stupeň

Rizikové chování	Ročník	Počet případů – záznamy s žákem				Externí spolupráce
		1.	2.	3.	4.	
<i>Šikana, kyberšikana</i>	VI. VII.		2 1			
<i>návykové látky: kouření, alkohol, elektronické cigarety</i>	IX.	1				
<i>Záškoláctví</i>						
<i>pozdní příchody</i>	VI. VIII.		1 1			
<i>častá absence</i>	VI. VII. VIII. IX.					
<i>nevhodné chování ke spolužákům, napadení, agresivní chování</i>	VI. VII. VIII. IX.	1	2		8 4	OSPOD, psycholog OSPOD
<i>Psychické problémy, sebepoškozování</i>	VI. VIII. IX.	1 1 2	2 1 3			
<i>narušování výuky – odmítání práce, nerespektování učitele, vulgarita</i>	VI. VII. VIII. IX.		2		8 4	OSPOD OSPOD
<i>nenošení pomůcek, neplnění domácích úkolů</i>	VI. VII.		3 3			
<i>ničení majetku školy</i>	VII. VIII.		2			
<i>Podvod, přepsání známek</i>	VIII.		1			

3.2 Aktivity pro žáky ve školním roce 2016/2017

A. Aktivity ve výuce

- aktivity spojené s prevencí rizikového chování proběhly dle ŠVP jednotlivých vyučovacích předmětů.

B. Specifická primární prevence

- vycházela z analýzy stavu školy, probíhala v rámci vyučovacích hodin, besed, přednášek a během preventivního pobytu.

Tabulka přednášek a besed

ročník	Téma	lektor
1.	Dopravní hřiště	Vašek Řeháček
	Beseda se spisovatelem	Marek Solmes Srazil
	Zdravý životní styl	Mgr. Radka Drobná
	Na kole dětem – charitativní cykloakce	
	Doba plastová	
2.	Hasík	Hasiči Nová Paka
	Zdravý životní styl	Mgr. Radka Drobná
	Doba plastová	
	Dopravní hřiště	Vašek Řeháček
	Knihovna	
3.	Knihovna	
	Zdravá výživa	Mgr. Radka Drobná
	Kočí zahrady	ŠMP
	Doba plastová	
4.	Knihovna	
	Dopravní hřiště	Vašek Řeháček
	Zdravý životní styl	Mgr. Radka Drobná
	Na kole dětem – charitativní cykloakce	
	Doba plastová	
5.	Dopravní hřiště	Vašek Řeháček
	Knihovna	
	Zdravý životní styl	Mgr. Radka Drobná
	Ethiopie	Špillarovi
	Prevence proto úrazům	Život bez bariér
	Andílci za školou – muzikál	Gymnázium N.P.
	Doba plastová	
6.	Kyberšikana	ŠMP
	Dlouhodobý program primární prevence - Třídní kolektivy, utváření rolí, stírání rozdílů, soc. Klima	Semiramis z.ú.
	Hasík	Hasiči Nová Paka
	Andílci za školou – muzikál	Gymnázium N.P.
	Ethiopie	Špillarovi
	Preventivní program –Grohmanova bouda	ŠMP, VP
	Poznáváme matičku Prahu	Učitelé D

	Doba plastová	
7.	Dlouhodobý program primární prevence	Semiramis z.ú.
	Andílci za školou- muzikál	Gymnázium N.P.
	Ethiopie Doba plastová	Špillarovi
8.	Praha	Učitelé D
	Setkání se zástupci středních škol Lyžařský kurz Dlouhodobý program primární prevence Den vody Kosmonautika Andílci za školou – muzikál Doba plastová	Semiramis z.ú. Zaměstnanec ČOV Stará Paka Jan Halousek Gymnázium N.P. Žáci a učitelé
9.	Dlouhodobý program primární prevence	Semiramis z.ú.
	Ethiopie	Špillarovi
	2.sv.válka	Pan Hylmar
	Berlín – poznávací zájezd Legiovlak Úřad práce Setkání se zástupci středních škol Doba plastová	
1.Z a 2.Z	Andílci za školou – muzikál Hasiči Hry bez hranic – sportovní soutěže pro žáky s hendikepem Ethiopie Doba plastová Knihovna	

Specifická prevence – Dlouhodobé programy

Název programu	Všeobecná dlouhodobá primární prevence rizikového chování
Typ programu	Dlouhodobý program
Stručná charakteristika programu	Prevence rizikového chování
Realizátor	Semiramis, o. s.
Cílová skupina	6. A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 9.A
Počet žáků v programu	130
Počet hodin programu	6.A- 6 hodin, 6.B- 6hodin, 7. A-6hodin, 8.A-6 hodin,9.A- 6 hodin
Návaznost programu na cíle PPŠ	Navazuje na všechny cíle PPŠ
Ukazatele úspěšnosti	Dotazníky pro žáky, zápisy ŠMP, rozhovory se žáky

Termín	Říjen 2016 – květen 2017
Zodpovědná osoba	Mgr. Lucie Suchardová
Název programu	Kraj pro bezpečný internet
Typ programu	Dlouhodobí program
Stručná charakteristika programu	Účast v soutěži na internetu (květen-říjen). Žáci od 4. do 9. třídy se zúčastnili této soutěže. Se žáky se na toto téma dále pracuje hlavně v hodinách Ov, Rov a Inf, kde se hodně využívají e-learningové lekce ze stránky www.kpbi.cz . Pro žáky 2.- 4. tříd byl zorganizován Den prevence rizikového chování, kde se žáci měli možnost seznámit se s internetem a jeho úskalím.
Realizátor	Národní centrum kybernetické bezpečnosti
Cílová skupina	4.-9. Třída
Počet žáků v programu	200
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PPŠ	Navazuje na všechny cíle PPŠ
Ukazatele úspěšnosti	105 úspěšných řešitelů
Termín	Květen-říjen 2016
Zodpovědná osoba	Mgr. Lucie Suchardová, Mgr. Ivana Tůmová, Mgr. Ondřej Kašpar

Název programu	Kočíci zahrady
Typ programu	Dlouhodobý program
Stručná charakteristika programu	Rozvoj sociálních a komunikačních dovedností dětí
Realizátor	Mgr. Lucie Suchardová
Cílová skupina	3. A, 3. B
Počet žáků v programu	50
Počet hodin programu	52
Návaznost programu na cíle PPŠ	Navazuje na všechny cíle PPŠ

Ukazatele úspěšnosti	Počet případů rizikového chování v těchto třídách
Termín	Září - červen
Zodpovědná osoba	Mgr. Lucie Suchardová

Název programu	Zdravý životní styl
Typ programu	Dlouhodobý program
Stručná charakteristika programu	Zdravá výživa
Realizátor	Mgr. Radka Drobná
Cílová skupina	1.-5. Třídy
Počet žáků v programu	1. stupeň
Počet hodin programu	4
Návaznost programu na cíle PPŠ	Navazuje na všechny cíle PPŠ
Ukazatele úspěšnosti	Zdravá strava, méně sladkých jídel, energy drinků a chipsů
Termín	Září – červen
Zodpovědná osoba	Třídní učitelé 1. stupně

Název programu	Hasík
Typ programu	Dlouhodobý program
Stručná charakteristika programu	Bezpečnost
Realizátor	Hasiči Nová Paka
Cílová skupina	1. a 6. ročník
Počet žáků v programu	90
Počet hodin programu	6
Návaznost programu na cíle PPŠ	Navazuje na všechny cíle PPŠ
Ukazatele úspěšnosti	Zvýšení bezpečnosti
Termín	Září - červen
Zodpovědná osoba	Třídní učitelé

2. Nespecifická primární prevence

- Zajištění zájmových volnočasových aktivit ve spolupráci s DDM
- Projektové dny, sportovní dny
- Plavecká výuka
- Bruslení
- Účast na olympiádách a ve školních soutěžích
- Divadelní představení
- Exkurze
- Zápis budoucích prvňáčků
- Třídní výlety
- Lyžařský kurz
- Adaptační pobyt
- Vánoční dílničky
- Spaní ve škole
- Noc s Andersenem - knihovna

3. Zájmové kroužky pořádané při ZŠ

Škola zajišťovala nabídku využití volného času žáků v zájmových kroužcích.

- Pěvecký sbor
- Florbal
- Pohybové hry
- Příprava na přijímací zkoušky z M a ČJ
- Seminář přírodopisu
- Angličtina
- Hra na flétnu
- Keramika
- Výtvarná výchova

3.3 Spolupráce s rodiči ve školním roce 2016/2017

- a) Rodiče jsou informováni o strategii na třídních schůzkách a školních webových stránkách
- b) Možnost individuální konzultace s VP, ŠMP
- c) Sdělení rodičům prostřednictvím žákovské knížky, telefonicky nebo v domluvených případech e-mailem.

- d) Školní akce pro rodiče s dětmi – akce pro předškoláky, dílničky, vánoční dílničky, vyřazování 9. tříd., kyberšikana (informační leták – základní informace pro rodiče)
- e) Informační letáky – pozvánky a plakáty na akce pořádané školou.

3.4 Spolupráce s institucemi a organizacemi ve školním roce 2016/2017

Instituce	Forma spolupráce
PPP	poradenská činnost pro učitele i rodiče dětí se specifickými poruchami učení.
Policie ČR	spolupráce při řešení přestupků,...
Městská policie	prověřování aktuálních rizik
SASanka	Poskytuje pomoc rodinám s dětmi
Zdravá pětka	Zdravý životní styl
Návrat SVP	Dětský diagnostický ústav
Orgány státní správy	OSPOD, kurátor pro mládež
Hasiči Nová Paka	Program Hasík
Semiramis z.ú.	Dlouhodobé primární programy

4. Analýza aktuálních potřeb

Ve školním roce 2016/2017 jsme navázali na zavedené záznamy o jednání z předešlého školního roku. Ve školním roce 2016/2017 jsme se více zaměřili na zavedení záznamů na prvním i druhém stupni a to se nám podařilo. Usilujeme také o to, aby se sám žák zapojil do řešení problému, nechceme řešit situaci za něj. Podporujeme žáka, aby se zamyslel nad tím, jak problém řešit, co udělá pro to, aby se situace neopakovala, co mu pomáhá při problémové situaci.

V září 2016 jsme opět informovali zákonné zástupce o pozdních příchodech a o pravidlech a možných způsobech omlouvání žáků.

V roce 2016/2017 jsme na prvním i druhém stupni nejčastěji řešili nevhodné chování žáků ke svým spolužákům a agresivní jednání, dále pak šikanu, kyberšikanu, neplnění školních povinností a sebepoškození. Na prvním stupni se toto chování výrazně častěji objevuje ve třetích a čtvrtých třídách. Na druhém stupni v šestém a sedmém ročníku. V šestém, osmém a devátém ročníku jsme se hlavně zabývali psychickými problémy žáků (žákyň).

Dále se ve škole letos poprvé objevilo kouření elektronických cigaret. Jednalo se o devátý ročník.

Žáci byli poučeni, že se jedná o stejný přestupek jako kouření klasické nikotinové cigarety. Dále byli poučeni o rizicích kouření elektronických cigaret.

V příštím roce se na tyto oblasti zaměříme se zástupci Centra primární prevence Semiramis z.ú., kteří s námi spolupracují a realizují v šestých až devátých třídách dlouhodobé programy primární prevence.

Atmosféra ve škole je přátelská, žáci velmi často vyhledávají kontakty s učiteli i mimo vyučovací hodiny (nezávazné rozhovory, vážné promluvy i žádosti o pomoc v mimoškolních záležitostech).

5. Cíle programu pro školní rok 2017/2018

5.1 Krátkodobé cíle

- podpořit adaptaci prvňáků na školní prostředí, s ohledem na zkušenosti preventivně působit v oblasti komunikace, vzájemných vztahů s kamarády i dospělými
- využít preventivní kurz pro žáky šestých ročníků k plynulému přechodu z prvního stupně na stupeň druhý a úspěšnému zařazení žáků přicházejících z jiných škol
- zaměřit pozornost na včasné odhalování skrytého násilí a šikany ve škole i mimo školní vyučování
- upevnit pozitivní vztahy v třídním kolektivu i mezi třídami a tím snížit projevy agresivního a nevhodného chování žáků
- včasné řešit častou absenci žáků se zákonnými zástupci a s tím související záškoláctví
- eliminovat výskyt kyberšikany, šikany
- hledat postupy ve výuce, které snižují vyrušování ve výuce, odmítání práce, nerespektování učitele a na vulgární vyjadřování

V roce 2017/2018 se na tyto problematické oblasti zaměříme se zástupci Centra primární prevence Semiramis o.s. Preventivní program je zaměřený na dlouhodobou primární prevenci pro šesté až deváté ročníky.

5.2 Střednědobé cíle

- zvýšit zájem rodičů o dění ve škole
- rozšířit spolupráci se spolupracujícími aktéry ve vzdělávání

5.3 Dlouhodobé cíle

- nastavit pravidla komunikace a ve spolupráci se žáky vytvořit vlastní školní pravidla nad rámec školního řádu
- rozvíjet sociální kompetence, upevnit vztahy mezi všemi žáky i pedagogy, posílit schopnosti

začlenit se do kolektivu, úcta ke starším osobám, chování v hromadných dopravních prostředcích, na kulturních akcích atd.

- motivovat žáky ke vzdělávání a ke smysluplným mimoškolním aktivitám
- Naší prioritou jsou vztahy mezi žáky, komunikace mezi žáky a učiteli a snaha o snížení vulgárního vyjadřování.

6. Plán akcí pro školní rok 2017/2018

6.1 V rámci výuky

– dle platného ŠVP

Začlenění témat prevence do jednotlivých vyučovacích předmětů vychází z ŠVP pro jednotlivé předměty:

- Kriminalita, delikvence, sebepoškození, poruchy příjmu potravy, kyberšikana, sebepoškození, šikana a vandalismus v ŠVP (Ov, Rov)
- Drogové závislosti, alkoholismus, kouření v ŠVP (Ch, Ov, Rov, Př, Tv, Vv, Prvouka)
- Xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus v ŠVP (D, Ov, Př, Z, Rov, Prvouka)
- Zdravý životní styl (Prvouka, Př, Ov, Rov)

1. stupeň: rozvíjet schopnost diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty bez použití vulgarit a násilí.
2. stupeň: využívat simulační hry, brainstorming, diskuse, hraní rolí, nácviku verbální a neverbální komunikace.

6.2 Specifická primární prevence všeobecná

Tabulka přednášek a besed

ročník	Téma	Lektor
1.	Dopravní hřiště	Vašek Řeháček
	Zdravý životní styl Doba plastová	Mgr. Radka Drobná Ekolog.seminář
2.	Hasík	Hasiči Nová Paka
	Zdravý životní styl	Mgr. Radka Drobná
	Doba plastová	
	Dopravní hřiště Knihovna	Vašek Řeháček
3.	Knihovna	
	Zdravá výživa Kočíčí zahrady Doba plastová	Mgr. Radka Drobná ŠMP
4.	Knihovna	
	Dopravní hřiště	Vašek Řeháček

	Zdravý životní styl Doba plastová	Mgr. Radka Drobná
5.	Dopravní hřiště	Vašek Řeháček
	Knihovna	
	Zdravý životní styl Ethiopie Prevence proto úrazům Doba plastová	Mgr. Radka Drobná Špillarovi Život bez bariér
6.	Kyberšikana	ŠMP
	Dlouhodobý program primární prevence - Třídní kolektivy, utváření rolí, stírání rozdílů, soc. Klima	Semiramis z.ú.
	Hasík Ethiopie Prventivní program Poznáváme matičku Prahu Doba plastová	Hasiči Nová Paka Špillarovi ŠMP, VP Učitelé D
7.	Dlouhodobý program primární prevence	Semiramis z.ú.
	Ethiopie Doba plastová	Špillarovi
8.	Praha	Učitelé D
	Setkání se zástupci středních škol Lyžařský kurz Dlouhodobý program primární prevence Den vody Kosmonautika Doba plastová	Semiramis z.ú. Zaměstnanec ČOV Stará Paka Jan Halousek Ekolog.seminář
9.	Dlohodobý program promární prevence	Semiramis z.ú
	Ethiopie	Špillarovi
	2.sv.válka	Pan Hylmar
	Berlín – poznávací zájezd Úřad práce Setkání se zástupci středních škol Doba plastová	
1.Z a 2.Z	Hasiči Hry bez hranic – sportovní soutěže pro žáky s hendikepem Ethiopie Doba plastová Knihovna	

6.3 Nespecifická primární prevence

4. Nespecifická primární prevence

- Zajištění zájmových volnočasových aktivit ve spolupráci s DDM
- Projektové dny, sportovní dny
- Plavecká výuka

- Bruslení
- Účast na olympiádách a ve školních soutěžích
- Divadelní představení
- Exkurze
- Zápis budoucích prvňáčků
- Třídní výlety
- Lyžařský kurz
- Preventivní pobyt
- Vánoční dílničky
- Spaní ve škole
- Noc s Andersenem - knihovna

5. Zájmové kroužky pořádané při ZŠ

Škola zajišťovala nabídku využití volného času žáků v zájmových kroužcích.

- Pěvecký sbor
- Florbal
- Pohybové hry
- Příprava na přijímací zkoušky z M a ČJ
- Seminář přírodopisu
- Angličtina
- Keramika
- Výtvarná výchova
- Klub – deskové hry

7. Spolupráce s odborníky a institucemi

Instituce	Forma spolupráce
PPP	poradenská činnost pro učitele i rodiče dětí se specifickými poruchami učení.
Policie ČR	spolupráce při řešení přestupků, besedy
Městská policie	prověřování aktuálních rizik
SASanka	Poskytuje pomoc rodinám s dětmi
Zdravá pětka	Zdravý životní styl
Návrat SVP	Dětský diagnostický ústav

Orgány státní správy	OSPOD, kurátor pro mládež
Hasiči Nová Paka	Program Hasík
Semiramis z.ú.	Dlouhodobé primární programy

8. Doporučení rodičům

V některých případech doporučuje škola návštěvu na ambulantním oddělení střediska výchovné péče pro děti a mládež, popř. spolupráci s psychologem nebo psychiatrem. Dále spolupráci s oblastní charitou SaSanka v Jičíně.

9. Hodnocení aktivit a sledování jejich efektivity

Žáci hodnotí jednotlivé akce, besedy a přednášky buď v otevřené diskusi s učitelem, nebo formou anonymních dotazníků. Při hodnocení efektivity prevence věnujeme pozornost rovněž slohovým pracím a dalším samostatným žákovským výtvorům.

10. Použitá literatura

- Školský zákon - §29
- Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školských zařízeních
- Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2014 – 2018
- Školní vzdělávací program
- Metodické doporučení k prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, MŠMT č.j. 21291/2010-28.
- Metodický pokyn ministra školství a mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j. 22294/2013-1
- <http://www.policie.cz/web-prevence.aspx>